

Анализ анкетирования педагогов

«Готовность к введению ФГОС ДО»

МДОУ «Детский сад № 99 » Петрозаводского городского округа

В анкетировании приняли участие - 44 педагога

«02» февраля 2016 г.

Наличие квалификационной категории

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	вторая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	нет
чел - 25 %	чел - 12 %	чел - 0 %	чел - 54 %	чел - 9 %

№	Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	всегда %	иногда %	никогда %
1.	Выстраиваю свою деятельность в соответствии с принципами: уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	100		
2.	Использую в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с учётом «зоны ближайшего развития» (не допускаю как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	100		
3.	Выстраиваю образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	100		
4.	Поддерживаю положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	100		
5.	Поддерживаю инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.	100		
6.	Создаю возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	100		
7.	Защищаю детей от всех форм физического и психического насилия.	100		
8.	Поддерживаю родителей в воспитании детей. Охране и укреплении их здоровья, вовлекаю семью в образовательную деятельность.	100		
9.	Использую результаты педагогической и психологической диагностик для оптимизации работы с группой детей.	100		
10.	Эффективно использую образовательный потенциал пространства группы (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная ППС).	100		
11.	Владею индивидуально ориентированными коррекционными методами взаимодействия с детьми ОВЗ (при наличии таких детей в группе).	40	15	45